

Приложение
основной общеобразовательной программе
начального общего образования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4»
Утверждена приказом №250/ОД от 31.08.2017

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Бабочка над заливом»
1-4 класс**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Бабочка над заливом» для 1-4 классов разработана на основе авторского учебно-методического комплекта «Бабочка над заливом. Книга для семейного чтения о природе, истории и культуре Ленинградской области» (автор Т.А. Кудрявцева)

Настоящий курс позволяет осуществлять связь региональной истории с историей России, показать роль Ленинградской области как активного участника и творца всемирной истории и на этой основе сформировать у учащихся: уважение к истории, традициям и культуре народов, проживающих на территории Ленинградской области; чувство гуманизма, патриотизма и уважения к традициям и культуре народов своего края; умение применять полученные знания в повседневной жизни.

Цель программы: приобщение учащихся к национальным и мировым культурным традициям, в воспитании патриотизма, формировании гражданского самосознания.

Задачи программы:

- овладение учащимися основными знаниями по истории и культуре Ленинградской области;
- формирование основ системных исторических знаний;
- формирование личностного отношения к истории своей страны через изучение истории родного края;
- воспитание уважения к истории, традициям и культуре народов, проживающих на территории Ленинградской области;
- воспитание интереса к чтению, путешествиям;
- формирование культуры организации досуга;
- развитие мышления, внимания, памяти, речи, восприятия, расширение кругозора;
- развитие эмоционально-волевой сферы.

Планируемые результаты

Личностные результаты

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;
- эмпатия как понимание чувств людей и сопереживание им;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

Познавательные

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- записывать, фиксировать информацию с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- Называть ключевые события истории родного края с древнейших времен до наших дней; важнейшие памятники культуры, знаменитых людей, прославивших край; удивительные природные памятники и многообразие животного и растительного мира; народы, населяющие область, их древней историей и современной жизни.
- определять последовательность важнейших событий в истории края и истории России; научатся рассказывать о важнейших событиях истории своего края, их участниках; рассказывать об условиях и образе жизни людей в разные периоды региональной истории, используя текст и иллюстрации.

Обучающийся получит возможность научиться

- давать описание исторических памятников, предметов быта, произведений художественной культуры, находящихся на территории нашего края;
- проявлять бережное отношение культурному достоянию своего и других народов;
- принимать участие в акциях по охране труда и восстановлению памятников истории и культуры

Содержание курса

История из истории. Откуда кто пришёл? Мой дом моя крепость. Старинные крепости Ленинградской области

Сочинения по географии. Спроси у моря погоду. Погода нашего края. Прогулка по водам Озёра и реки Ленинградской области. Похвала болотам. Растения и животные болота

Природа разного рода. Кто, кто в теремочке живёт? Многообразие животного мира нашего края. Смотрите, я расту. Многообразие растительного мира нашего края. Любим, значит бережем.

Загадки и отгадки по рисованию. Про гербы и символы. Свет древних икон. Монастыри, храмы старинные и современные.

Трудное дело – труд. Чем богаты, тем и рады. Про заботы и работы

Итоговое занятие

1 класс

Введение.

Истории из истории Откуда кто пришёл? Мой дом моя крепость. Старинные крепости
Сочинения по географии Спроси у моря Погода нашего края. Прогулка по водам Озёра и реки Ленинградской области. Похвала болотам Растения и животные болота

Природа разного рода. Кто, кто в теремочке живёт? Многообразие животного мира нашего края. Смотрите, я расту Многообразие растительного мира нашего края

Загадки и отгадки по рисованию. Свет древних икон Монастыри, храмы старинные и современные. Свет древних икон Самые крупные монастыри Ленинградской области и их святыни

Трудное дело труд. Чем богаты, тем и рады.Экскурсия. Фотовыставка «Наш край». Про заботы и работы.

Итоговое занятие

2 класс

Введение. Ленинградская область на карте России. Символы Ленинградской области.

Истории из истории Откуда кто пришёл? Старая Ладога Мой дом моя крепость. Копорье. Иван-город Военные истории. Первая мировая война. Музеи Ленинградской области.

Сочинения по географии. Прогулка по водам. Финский залив. Озёра и реки Ленинградской области. Похвала болотам.

Природа разного рода. Любим значит, бережём. Охраняемые растения Ленинградской области. Типичные представители флоры и фауны Ленинградской области.

Загадки и отгадки по рисованию. Про гербы и символы. Знакомство с основами геральдики. Герб Российской Федерации Свет древних икон. Самые крупные монастыри Ленинградской области и их святыни.

Трудное дело труд Чем богаты, тем и рады. Полезные ископаемые Ленинградской области Крупные промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты Ленинградской области Про заботы и работы. Конкурс стихов «Все работы хороши, выбирай на вкус»
Итоговое занятие.

3 класс

Введение. Ленинградская область на карте России. Символы Ленинградской области.
Истории из истории. Откуда кто пришёл? Мой дом моя крепость. Каменные твердыни Северо-запада. Старинные крепости. Про знаменитые дачи. Дворцы и парки земли Ленинградской области. Дачи и усадьбы знаменитых людей. Народы нашего края - вепсы, воль, ижоры, карелы часа

Сочинения по географии. Спроси у моря погоду. Климат Ленинградской области.

Природа разного рода. Любим значит, бережём. Животные Ленинградской области. Охраняемые растения и животные Ленинградской области

Загадки и отгадки по рисованию. Про гербы и символы. Что такое геральдика. Герб Ленинградской области и истории гербов городов Ленинградской области. Свет древних икон. Монастыри Ленинградской области.

Трудное дело труд. Чем богаты, тем и рады. Промышленные предприятия Ленинградской области Про заботы и работы.

Итоговое занятие

4 класс

Введение. Ленинградская область на карте России. Символы Ленинградской области.

Истории из истории Откуда кто пришёл? Мой дом моя крепость. Ладожская крепость. Крепость Орешек. Крондштадт. Военные истории. Великая Отечественная война на территории Ленинградской области. Культурная и историческая память. Музеи Ленинградской области.

Сочинения по географии. Спроси у моря погоду. Погода нашего края. Создание обсерватории для наблюдениями за погодой. Пулковская обсерватория. Прогулка по водам. Озёра и реки Ленинградской области.

Природа разного рода. Любим значит бережём. Заповедники, заказники Ленинградской области. Редкие и охраняемые растения и животные. Природные парки и геологические памятники.

Загадки и отгадки по рисованию. Про гербы и символы. Что такое геральдика. Герб Ленинградской области и истории гербов городов Ленинградской области. Свет древних икон. Монастыри, храмы старинные и современные.

Трудное дело труд Чем богаты, тем и рады. Промышленные предприятия Ленинградской области. Про заботы и работы.

Итоговое занятие.

Учебно-тематическое планирование

№	Тема/раздел	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Введение	1	1	1	1
2	Истории из истории	12	14	14	14
3	Сочинения по географии	5	3	3	3
4	Природа разного рода	6	5	5	6
5	Загадки и отгадки по рисованию	6	7	7	6
6	Трудное дело - труд	2	3	3	3
7	Итоговое занятие	1	1	1	1
	ВСЕГО	33	34	34	34

**Тематическое планирование
с указанием форм работы и видов деятельности**

1 класс

<i>Тема</i>	<i>Формы работы и виды деятельности обучающихся</i>	<i>Кол-во часов</i>
Истории из истории (12 ч.)		
Введение. (Откуда кто пришёл? (Фино-угорские племена)	Просмотр фильма про Фино-угорские племена, беседа о разных племенах	1
Откуда кто пришёл? (славяне)	Просмотр фильма про славян, беседа о славянах, их особенностях	1
Откуда кто пришёл? (Старая Ладога)	Видеоэкскурсия по Старой Ладоге, чтение рассказа о Старой Ладоге	1
Откуда кто пришёл? (Ингерманландия)	Просмотр фильма об Ингерманландии, чтение рассказа об Ингерманландской губернии, просмотр иллюстраций	1
Мой дом -моя крепость.	Беседы об истории возникновения крепостей на территории ЛО, подготовка к мини-проекту по теме	1
Мой дом -моя крепость.	Защита мини-проекта по теме	1
Мой дом- моя крепость.	Рисуем по теме: «Мой дом- моя крепость»	1
Мой дом -моя крепость.	Выставка рисунков по теме, просмотр презентации по теме	1
Старинные крепости	Беседа про старинные крепости Ленинградской области, просмотр презентации	1
Старинные крепости	Просмотр видеофильма про старинные крепости	1
Старинные крепости	Разгадывание кроссвордов по теме	1
Старинные крепости	Викторина по теме: «Старинные крепости»	1
Сочинения по географии (5 ч.)		
Спроси у моря. Погода нашего края.	Наблюдение изменения погоды в разные периоды	1
Прогулка по водам озёр и рек Ленинградской области.	Библиотечный урок по теме: «Озёра и реки Ленобласти»	1
Прогулка по водам Озёра и реки Ленинградской области.	Рассматривание Ленинградской области на карте, обсуждение символики	1
Похвала болотам.	Просмотр видео-урока по теме : «Болота Лен.области»	1
Растения и животные болота	Просмотр презентации; опрос о животных в наших лесах; отгадывание загадок про животных	1
Природа разного рода (6 ч.)		
Кто, кто в теремочке живёт?	Презентация о животных, разгадывание ребусов о животных	1
Многообразие животного мира нашего края.	Разгадывание загадок о животных	1
Многообразие животного мира нашего края.	Игра «В мире животных»	1
Смотрите, я расту.	Рисуем животных нашего края	1
Многообразие растительного мира нашего края.	Экскурсия на природу по теме	1
Многообразие растительного мира нашего края.	Разгадывание кроссвордов о растениях	1

Загадки и отгадки по рисованию (6 ч.)		
Свет древних икон. Монастыри, храмы старинные и современные.	Выступление батюшки по теме	1
Свет древних икон. Монастыри, храмы старинные и современные.	Просмотр фильма про монастыри, храмы старинные и современные	1
Свет древних икон. Монастыри, храмы старинные и современные.	Беседа о монастырях, храмах старинных и современных	1
Свет древних икон. Самые крупные монастыри Ленинградской области и их святыни.	Просмотр презентации о знаменитых монастырях ЛО; подготовить доклад об одном монастыре	1
Свет древних икон. Самые крупные монастыри Ленинградской области и их святыни.	Экскурсия в храм.	1
Свет древних икон. Самые крупные монастыри Ленинградской области и их святыни.	Отбор фотографий к фотовыставке	1
Трудное дело труд (3 ч.)		
Экскурсия.	Экскурсия в парк	1
Фотовыставка «Наш край».	Фотовыставка детских работ.	1
Итоговое занятие.	Разгадывание кроссворда по изученному материалу	1

2 класс

<i>Темы</i>	<i>Формы работы и виды деятельности обучающихся</i>	<i>Кол-во часов</i>
Введение	Исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять материалы из различных источников информации.	1ч.
Истории из истории - 14ч.		
Откуда кто пришёл?	Исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять материалы из различных источников информации.	2ч.
Древние племена.	Работать со взрослыми: осуществлять поиск и отбор нужной информации для создания проектов: «Как одевались люди в прошлом на территории нашей области?» «Чем питались люди в 19 веке?», «Кто такие рыцари?», «Тайны, которые хранит наша земля».	2ч.
Старая Ладога.	Создание презентаций - представлений по изученной теме;	1ч.
Мой дом-моя крепость.	Исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять материалы из различных источников информации.	1ч.
Копорье.	Создание и защита собственного проекта	2ч.
Иван-город.	Исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять материалы из различных источников информации.	2ч.
Военные истории	Создание презентаций - представлений по изученной теме;	1ч.

Первая мировая война	Участие в интеллектуальной игре-викторине.	2ч.
Музеи Ленинградской области	Создание и защита собственного проекта;	1ч.
Сочинения по географии - 3ч.		
Прогулка по водам. Финский залив. Озёра и реки Ленинградской области.	Исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять материалы из различных источников информации.	2ч
Похвала болотам.	Исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять материалы из различных источников информации.	1ч
Природа разного рода-5ч.		
Любим значит, бережём.	Участие в интеллектуальной игре-викторине.	1ч.
Охраняемые растения Ленинградской области.	Исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять материалы из различных источников информации.	2ч.
Типичные представители флоры и фауны Ленинградской области	Исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять материалы из различных источников информации.	2ч.
Загадки и отгадки по рисованию -7ч.		
Про гербы и символы.	По иллюстрациям, материалам презентации и собственным наблюдениям составлять рассказ об объекте исследования.	1ч.
Знакомство с основами геральдики.	Работать с разными программами Mikrosoft Offis; контролировать и корректировать свою работу.	2ч.
Герб Российской Федерации Свет древних икон.	По иллюстрациям, материалам презентации и собственным наблюдениям составлять рассказ об объекте исследования.	2ч.
Самые крупные монастыри Ленинградской области и их святыни.	Создание и защита собственного проекта;	2ч.
Трудное дело – труд-3ч.		
Чем богаты, тем и рады. Полезные ископаемые Ленинградской области	Контролировать и корректировать свою работу.	1ч.
Крупные промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты Ленинградской области Про заботы и работы.	Работать с разными программами Mikrosoft Offis; контролировать и корректировать свою работу.	1ч.
Конкурс стихов «Все работы хороши, выбирай на вкус»	Участие в конкурсе стихов.	1ч.
Итоговое занятие	Составлять и разгадывать кроссворд.	1ч.

<i>Тема</i>	3 класс <i>Формы работы и виды деятельности обучающихся</i>	<i>Кол-во часов</i>
Введение. Ленинградская область на карте России. Символы Ленинградской области.	Просмотр презентации, работа с картой, рисуем символы Ленинградской области	1
Откуда кто пришёл? Финно-угорские племена.	Просмотр презентации, работа с текстом книги «Бабочка над заливом» автор Т.А. Кудрявцева, викторина по теме	1
Водь.	Работа с текстом книги «Бабочка над заливом», составление кроссворда	1
Корелы.	Просмотр презентации, знакомство с литературой по теме в школьной библиотеке	1
Славяне.	Посещение выставки в городском музее славы	1
Мой дом – моя крепость. Ладожская крепость.	Виртуальное путешествие. Работа с картой Ленинградской области, викторина	1
Копорская крепость.	Просмотр видеофильма, выполнение макета Копорской крепости	1
Крепость Орешек.	Просмотр презентации, работа с текстом книги «Бабочка над заливом», выполняем план-схему крепости	1
Ивангородская крепость.	Просмотр презентации, работа с картой, знакомство с литературой по теме в школьной библиотеке, викторина по теме	1
Крепость Ям.	Работа с текстом книги «Бабочка над заливом» автор Т.А. Кудрявцева, составление кроссворда	1
Крепость Корела.	Просмотр видеофильма, работа с текстом книги «Бабочка над заливом» автор Т.А. Кудрявцева, подбор вопросов по теме	1
Крепость Ниеншанц.	Виртуальное путешествие, работа с картой Ленинградской области, рисуем крепость Ниеншанц	1
Выборгская крепость.	Просмотр видеофильма. Работа с текстом книги «Бабочка над заливом» автор Т.А. Кудрявцева, составление фотогалереи «Выборгская крепость»	1
Кронштадт.	Виртуальное путешествие, работа с картой Ленинградской области. История Морского собора. Коллективная работа «Морской собор»	2
Про знаменитые дачи. Петергоф.	Виртуальное путешествие. Выполнение презентации «Наше путешествие в Петергоф», составление фотогалереи	2
Ропшинский дворец.	Просмотр видеофильма, работа с текстом книги «Бабочка над заливом» автор Т.А. Кудрявцева, подбор вопросов по теме	1
Дворцовые парки.	Проектная работа «Дворцовые парки» Составляем карту «Дворцовые парки Ленинградской области»	2
Великие усадьбы.	Проектная работа «Великие усадьбы» Составляем карту «Великие усадьбы»	2

	Ленинградской области»	
Дома-музеи.	Знакомство с литературой по теме в школьной библиотеке, составление кластера Дома-музеи Ленинградской обл.	1
Военные истории. Первая мировая война.	Просмотр видеофильма, беседа с учителем, работа с текстом книги «Бабочка над заливом» автор Т.А. Кудрявцева	2
Великая Отечественная война.	Проект «Военные истории моей семьи»	3
Военные захоронения и памятники.	Экскурсия в городской музей славы	2
Народы нашего края.	Просмотр видеофильма, составление кластера. Игра «Звездный час»	2
История – это мы.	Составление сборника кроссвордов, ребусов по достопримечательностям и коренным народам Ленинградской области	2

4 класс

<i>Тема</i>	<i>Формы работы и виды деятельности обучающихся</i>	<i>Кол-во часов</i>
Введение Ленинградская область на карте России. Символы Ленинградской области.	Рассматривание Ленинградской области на карте, обсуждение символики	1ч
Истории из истории - 14 ч		
Откуда кто пришёл? Финно-угорские племена	Беседа о племенах, проживающих на территории ЛО; просмотр презентации	1ч
Водь.	Беседа о племенах, проживающих на территории ЛО; просмотр презентации	1ч
Корелы.	Беседа о племенах, проживающих на территории ЛО; просмотр презентации	1ч
Славяне.	Беседа о племенах, проживающих на территории ЛО; просмотр презентации. Викторина.	1ч
Мой дом – моя крепость. Ладожская крепость.	Беседы об истории возникновения крепостей на территории ЛО; просмотр презентации; подготовка мини-проектов; проведение выставки рисунков; обсуждение роли крепостей в XXI в.; проведение викторины	1ч
Копорская крепость.		1ч
Крепость Орешек.		1ч
Ивангородская крепость		1ч
Крепость Ям		1ч
Крепость Корела.		1ч
Крепость Ниеншанц.		1ч
Выборгская крепость.		1ч
Кронштадт.	Просмотр видеопрезентации, подготовка сообщений, викторина.	2ч
Сочинения по географии – 3 ч		
Озёра и реки Ленинградской области	Просмотр видеопрезентации, подготовка сообщений, викторина.	2ч
Погода нашего края. Пулковская обсерватория.	Просмотр видеопрезентации, викторина.	1ч
Природа разного рода – 6 ч		
Растительность и животные Ленинградской области.	Беседа о роли природы в жизни человека, о растительности и животных Ленинградской области; обсуждение способов охраны природы; подготовка	2ч

	плакатов, просмотр презентации.	
Грибы и лишайники Ленинградской области. Экскурсия в городской парк.	Просмотр презентации, беседа, викторина.	2ч
Заказники и заповедники Ленинградской области.	Просмотр видеопрезентации, беседа, подготовка сообщений.	2ч
Загадки и отгадки по рисованию – 6 ч		
История города Сосновый Бор. Герб, флаг города. Известные люди г. Сосновый Бор.	Просмотр документального фильма, презентации. Блиц-турнир.	2ч
Свет древних икон. Монастыри Ленинградской области.	Познакомить с иконой Георгия Победоносца; просмотр презентации с изображением иконы; способствовать развитию духовно-православного отношения к миру, пониманию защиты малых и слабых как долга.	2ч
Военные захоронения и памятники.	Просмотр презентации о знаменитых памятниках ЛО	2ч
Трудное дело – труд – 3 ч;		
Чем богаты, тем и рады. Промышленные предприятия Ленинградской области.	Игра-викторина, экскурсия на предприятия города	2ч
Про заботы и работы. Профессии жителей Ленинградской области.	Просмотр презентации, беседа, просмотр мультфильма.	1ч
Итоговое занятие – 1ч.		
История – это мы.	Просмотр презентации, игра «Поле чудес».	1ч