

## Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология» 10-11 классы

Рабочая программа по предмету «Биология», предметная область естественно-научные предметы, составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и с учетом примерной программы по «Биологии» для 10-11 класса авторы Г.М.Дымшиц, И.В. Саблина

Рабочая программа составлена в рамках УМК по «Биологии» для 10-11 класса

- 10 класс - авторы: Беляев Д. К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др - М.: издательского центра «Просвещение», 2017 год
- 11 класс – авторы: Беляев Д. К., П. М. Бородин, Дымшиц Г.М.,- М.: издательского центра «Просвещение», 2018 год

**Цели** изучения биологии в средней школе следующие:

- социализация обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность-носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы
- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки)
- ориентацию в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки
- развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания
- овладение учебно-познавательными и ценностно - смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований
- формирование экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку.

Изучение курса «Биология» направлено на решение следующих **задач**:

1. формирование системы биологических знаний как компонента естественно-научной картины мира;
2. развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
3. выработку понимания общественной потребности в развитии биологии, а также формирование отношения к биологии как возможной области будущей практической деятельности.