

**План работы психолого-педагогического консилиума (ППк) МБОУ «СОШ №4»
на 2019-2020 учебный год**

Цель:

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- выявление резервных возможностей развития обучающихся;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания; взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Состав ППк		Обязанности членов ППк
Председатель консилиума	Вагина Е.А., зам. директора по УВР	<ul style="list-style-type: none">• организация заседаний;• ведение необходимой документации;• связь с членами ПМПк;• доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.
Члены консилиума	Попкова Е.А. - педагог-психолог Тихонова Ю.Е. – педагог-психолог Борисова Т.В. – педагог-психолог Евстафьева А.В.-учитель- логопед Бобринева А.А.- учитель-логопед Выходцева Е.С. – учитель-логопед Дулич В.В.- учитель-дефектолог Губарева Л.И. – учитель-дефектолог Классные руководители (по приглашению)	<ul style="list-style-type: none">• проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;• участие в заседании ПМПк;• контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования• соблюдение интересов ребенка

Направления работы школьного ППк:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи	В течение года	Логопед Психолог
2.	Обследование первоклассников для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи	сентябрь	Логопед Психолог
3.	Диагностика готовности первоклассников к школьному обучению	сентябрь	Психолог
4.	Адаптация пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода	октябрь	Психолог
5.	Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходим.	Члены ППк
6.	Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития	по необходим.	Члены ППк
КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования	по итогам диагностики	Члены ППк
2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности	в течение года	Члены ППк
3.	Индивидуальные консультации для родителей (для родителей будущих первоклассников о психолог. и логопедической готовности к школьному обучению; для родителей выпускников 9 и 11 классов; для родителей учащихся, испытывающих затруднения в учебной деятельности и др.)	в течение года	Члены ППк
4.	Консультации для родителей по проведению обследования ТППК	в течение года	Председатель ППк
5.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	в течение года	Члены ППк
6.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающ-ся, имеющими особые образоват. потребности	в течение года	Члены ППк
7.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	в течение года	Председатель Члены ППк
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ			
1.	Проведение конкретных форм социально-психологической и коррекционной работы в рамках решения консилиума	в течение года	Педагоги, члены ППк
2.	Мониторинговые наблюдения по адаптации учащихся 1 и 5 классов	I триместр	Педагоги, педагог-психолог
3.	Проведение занятий по адаптации с учащимися 1	I полугодие	Педагоги,

	класса, 5 класса, вновь поступивших обучающихся	По необходим.	педагог-психолог
4.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с обучающимися с ОВЗ (на основании рекомендаций ТПМПК)	в течение года	Педагоги, Члены ППк
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Цикл лекций для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • особенности обучения учащихся, имеющие особые образовательные потребности; • причины и последствия детской агрессии; • влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; • наказание и поощрение в семье; • психологическая готовность к школьному обучению будущих первоклассников; • речевая готовность будущих первоклассников; трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму <ul style="list-style-type: none"> • эмоциональная поддержка родителями выпускников в период подготовки и сдачи экзамен. • проблема адаптации первоклассников к учебе • адаптация пятиклассников 	в течение года	Члены ППк
2.	Консультации для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • особенности работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии • составление рабочих программ, КТМ, карты индивидуального развития и др. документов 	В течение года	Члены ППк
3.	Психологическая подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации	по графику	Педагог-психолог
ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений	в течение года	Члены ППк
2.	Анализ результатов успеваемости учащихся по адаптированной программе по итогам учебных триместров	декабрь, март, май	Члены ППк
3.	Комплексное обследование детей, направляемых на ТПМПК	По необходим.	Члены ППк
4.	Составление психолого-педагогической характеристики на обучающихся	в течение года	Члены ППк
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов Минобрнауки РФ	в течение года	Члены ППк
2.	Формирование базы данных обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов на текущий учебный год	Сентябрь	Председатель ППк
3.	Заполнение статистической отчетности	По запросу	Председатель ППк
4.	Разработка и корректировка коррекционно-развивающих программ	Сентябрь по необходим.	Члены ППк
5.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	в течение года	Члены ППк
6.	Анализ работы ППк за истекший учебный год. Составление отчетной документации за прошедший год	в течение года	Председатель ППк

Заседания ППк

Сроки	Тематика плановых заседаний
1 заседание (сентябрь)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждение плана работы ППк 2. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк 3. Комплектование базы данных обучающихся с ОВЗ. 4. Рассмотрение рабочих программ работы логопеда, психолога, дефектолога на 2019-2020 учебный год 5. Проведение стартовой диагностики готовности первоклассников
2 заседание (январь)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за I полугодие 2. Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» образовательных классов
3 заседание (июнь)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за II полугодие 2. Оценка эффективности и анализ результатов ПП-сопровождения учащихся 3. Рекомендации по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению учащихся с учётом их индивидуальных особенностей 4. Составление плана на 2020-2021 учебный год
Тематика внеплановых заседаний	
По запросу педагогов или родителей (законных представителей)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, направляемых на ТПМПК для определения дальнейшего маршрута обучения 2. Изменение формы обучения, обсуждение проблем в обучении или воспитании учащихся 3. Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся 4. Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска» и учащихся с ОВЗ