

Утвержден
Приказом № 191/ ОД от 29.08.2018г.
Директор МБОУ «СОШ №4»

М.В. Михайлова

Приложение
к основной образовательной программе
среднего общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа №4»

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»

Нормативно – правовое обеспечение

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ МОН РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» с изменениями, внесенными приказом МОН РФ от 29 декабря 2014 года №1645);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-3);
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции изменений № 1 от 29.06.2011 № 85, изменений № 2 от 25.12.2013 № 72, изменений № 3 от 24.11.2015 № 81),
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. № 09 - 3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеразвивающих программ»,
- Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «СОШ № 4»;
- Социальный заказ (образовательные потребности и запросы обучающихся, их законных представителей).

Пояснительная записка

Под *внеурочной деятельностью* понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования - создание условий для реализации обучающимися своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы только в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи

- расширение общекультурного кругозора обучающихся;
 - формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
 - включение обучающихся в личностно значимые активные виды деятельности;
 - развитие социальной активности и желания реального участия в общественно значимых делах;
 - создание пространства для межличностного, межвозрастного общения;
- 2
- усвоение обучающимися основных ценностных ориентиров, таких как
 - гражданская идентичность; идеалы ценностей гражданского общества, в том числе и ценностей человеческой жизни, семейные ценности; патриотизм, основанный на принципах гражданской ответственности и диалога культур.
- Цели и задачи внеурочной деятельности ориентированы на становление личностных

характеристик выпускника средней школы.

Система внеурочной деятельности включает в себя: жизнь ученических сообществ (в то числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений и организаций в рамках «Российского движения школьников»); курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся; организационное обеспечение учебной деятельности; обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы; систему воспитательных мероприятий.

Организация внеурочной деятельности предусматривает возможность использования каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел.

Особенность организации внеурочной деятельности на уровне СОО заключается в содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках ООП:

- время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 10 часов в неделю;
- время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при распределении учебной нагрузки учителей;
- выбор обучающимися внеурочной деятельности осуществляется на добровольной основе обучающимися и их родителями (законными представителями);
- необходимость разработки педагогическими работниками рабочих программы внеурочной деятельности по каждому курсу, представленному в плане ВУД;
- внеурочная деятельность осуществляется на основе деятельностного подхода, в том числе через такие формы как кружки, лаборатории, общественно полезные практики, мастерские, практикумы, экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, проектную и учебно-исследовательскую деятельность, социальные практики и др.;
- при организации внеурочной деятельности аудиторных занятий не более 50%;
- внеурочная деятельность ориентирована на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП СОО;
- формирование интереса и мотивации к математике.

План внеурочной деятельности реализуется педагогами МБОУ «СОШ №4»: учителями - предметниками, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, преподавателем-организатором ОБЖ, педагогом-психологом, библиотекарем, специалистом городского центра занятости населения.

Для реализации плана ВУД педагогами используются следующие виды ВУД:

- Познавательная деятельность
- Проблемно-ценностное общение
- Досугово-развлекательная деятельность
- Художественное творчество
- Социальное творчество
- Трудовая деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Туристско-краеведческая деятельность.

Система внеурочной деятельности школы включает:

1. Организацию деятельности ученических сообществ, в том числе классов,

3

разновозрастных объединений по интересам, подростковых общественных объединений, организаций, которая происходит:

- в рамках ВУД в классе и школы (система единых тематических классных часов, социальных акций, проб, практик, проектов, коллективно-творческих дел класса и др.);
- в рамках деятельности Совета старшеклассников;
- в рамках деятельности морского отряда;

–в рамках деятельности школьной газеты «ГаZета»;

–в рамках деятельности спортивных секций «Волейбол», «Баскетбол», «Мини-футбол».

2. **Внеурочная деятельность по учебным предметам ООП СОО** осуществляется по курсам ВУД в целях формирования, прежде всего, таких групп планируемых результатов освоения ООП СОО, как личностные и метапредметные результаты. ВУД по учебным предметам реализуется в формате курсов ВУД, научно-практических конференций, олимпиад, конкурсов, соревнований различного уровня, предметных декад, индивидуально-групповых занятий).

3. **Организационное обеспечение учебной деятельности** включает совокупность мер, направленных на оптимальное использование трудовых, информационных, социально-психологических, коммуникативных и других ресурсов для достижения обучающихся максимально возможных результатов образовательной деятельности.

Организационное обеспечение учебной деятельности во ВУД реализуется в следующих формах:

–проектная, учебно-исследовательская деятельность;

–индивидуально-групповое сопровождение обучающихся по подготовке к предметным олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям;

–работа с обучающимися с электронным дневником;

–разработка и защита индивидуального проекта.

–организация деятельности ученических сообществ (секции, объединения обучающихся)

–воспитательная работа (внеклассные и внешкольные традиционные образовательные события);

–самообразование и посещение учреждений дополнительного образования.

Основной технологией педагогической поддержки учащихся является технология индивидуального сопровождения (индивидуальная образовательная траектория) как система профессиональной деятельности специалистов МБОУ «СОШ № 4» в образовательной среде, направленная на создание эмоционального благополучия обучающегося, его успешного развития и обучения, на обеспечение продуктивного продвижения по индивидуальному образовательному маршруту в соответствии с собственными образовательными потребностями и потребностями семьи. Педагогическое сопровождение обучающихся 10 - 11 классов осуществляется в рамках ВУД в следующих формах: психолого-педагогического консультирования, развивающих ситуаций, образовательных событий, ситуационно-ролевых игр и др.

4. **Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве образовательной организации включает:**

–совокупность мероприятий по рационализации и оптимизации образовательной деятельности (уроков, внеурочной деятельности), использование здоровьесберегающих практик осуществления образовательной деятельности;

–профилактику различного рода зависимостей: развитие представлений обучающихся о ценности здоровья, важности и необходимости бережного отношения к нему; расширение знаний обучающихся о правилах здорового образа жизни; формирование умений оценивать ситуацию и противостоять негативному давлению со стороны окружающих.

4

Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве образовательной организации осуществляется в следующих формах: реализация ГТО, проведение спортивных соревнований и праздников, спортивных секций, Дня защиты детей, месячников по противопожарной безопасности и ГО ЧС, месячников безопасности дорожного движения, социальных акций, антикоррупционных мероприятий и т.п.

5. Воспитательные мероприятия

Воспитательные мероприятия реализуются на уровне МБОУ «СОШ № 4» и классов. Организатором на уровне школы являются заместитель директора по ВР, преподаватель – организатор ОБЖ, на уровне класса - классный руководитель. Для реализации мероприятий привлекаются социальные партнеры:

- МБОУ ДОД «Дом детского творчества»
- МБОУДОД «Центр развития творчества»

- МБОУДОД «Ювента»
- МБОУДОД «Центр информационных технологий»
- МБОУДОД «Детско-юношеская спортивная школа»
- Спортивно-культурный комплекс «Малахит»
- МБОУДОД «Художественная школа»
- МБОУДОД «Музыкально-хоровая школа «Балтика»
- Дом культуры «Строитель»
- Художественный музей
- Городской музей морской славы
- Городские библиотеки
- Производственные предприятия и учреждения города
- Учреждения культуры города Сосновый Бор, Санкт-Петербурга и Ленинградской области

Направлены на формирование мотивов и ценностей у обучающихся 10 -11 классов:

–в сфере отношений к России как к Отечеству - приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, своей этнической и социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям;

–в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии, осуществляется через организацию образовательных экскурсий, профессиональных проб, сотрудничество в рамках социального партнерства с предприятиями и организациями г.Сосновый Бор, Центром занятости, ГА ПОУ ЛО "Сосновоборский политехнический колледж", совместную деятельность обучающихся с родителями (законными представителями), информирование обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, использование средств психолого- педагогической поддержки обучающихся и развитие консультационной помощи в их профессиональной ориентации, включающей диагностику профессиональных склонностей и профессионального потенциала обучающихся, их способностей и компетенций, необходимых для продолжения образования и выбора профессии.

Внеурочная деятельность строится по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление представлено спортивными секциями «Волейбол», «Баскетбол», «Мини-футбол, а также циклом спортивных мероприятий различного уровня. Данные занятия способствуют формированию основ здорового образа жизни, усилению оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования приобретенных на уроке физической культуры знаний и умений.

Цикл классных часов по теме «Безопасность и здоровый образ жизни» формирует экологическую культуру и здоровый образ жизни и направлен на формирование культуры безопасного образа жизни, профилактику безопасного поведения, культуру питания, привитие здорового образа жизни. Отличительной особенностью курса является его практическая направленность.

5

Общекультурное направление представлено работой школьной газеты «ГаZета». взаимодействием с городскими учреждениями культуры. Обучающиеся посещают культурно-массовые мероприятия (экскурсии, концерты, театральные постановки и др.). В школе активно функционирует школьный краеведческий Музей. В течение учебного года по плану работы классных руководителей и плану воспитательной работы проводятся классные часы и иные внеурочные и внеклассные мероприятия, организуются коллективно-творческие дела.

Общеинтеллектуальное направление. Это направление реализуется через организацию проектной, учебно-исследовательской деятельности, проведение олимпиад, конкурсов, интеллектуальных марафонов, проектных дней, научно-практических конференций, индивидуально-групповых занятий. Курсы внеурочной деятельности носят практико-ориентированный характер и в большей степени включают решение учебно-познавательных и учебно-практических задач, что позволяет не только углублять и расширять знания по предметам, но и развивать метапредметные умения: самостоятельного приобретения, переноса и интеграции знаний, разрешения проблемных ситуаций, навыка сотрудничества, коммуникации, рефлексии.

Духовно-нравственное направление нацелено на духовное развитие личности, воспитание мира чувств, его эмоциональной чуткости. Цикл классных часов непосредственно направлен на реализацию раздела ООП СОО «Программа воспитания и социализации обучающихся», тематические классные часы. Кроме этого, традиционными стали мероприятия такие как, помощь ветеранам, выставки семейного творчества «Мой любимый город», встречи с ветеранами, пополнение краеведческого Музея школы, участие в акции Бесмертный полк, музейные уроки. Деятельность направлена на формирование у выпускников осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, осознания значения семьи в жизни человека и общества, привитию социальных норм, правил поведения.

Реализация внутришкольных программ

Направления внеурочной деятельности	Классы		ФИО руководителя
	10а	11а	
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>			
Русский язык в формате ЕГЭ (10-11 классы)	2	2	Ожегина С.А. Ким Е.В.
Дорога к успеху в математике	2	2	Гусейнова А.И.
<i>Социальное направление</i>			
Морской отряд (10 -11 классы)	3	3	Кривенков А.И.
<i>Общекультурное направление</i>			
Реализация культурно-досуговых программ	1	1	Классные руководители
<i>Духовно – нравственное направление</i>			
Духовно – нравственные основы семьи	1	1	Классные руководители
<i>Спортивно – оздоровительное направление</i>			
Баскетбол	0,5	0,5	Абрамова И.А.

6

Индивидуальная работа специалистов воспитательной службы

Индивидуальная работа по социальной адаптации, социализации и воспитанию учащихся	социальный педагог Дудкина А.С.
Индивидуальная работа по психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	педагог-психолог Попкова Е.А.

Сетка часов плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 4» для 10-11 классов 2018-2019 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Классы	
	10а	11а
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>		

Русский язык в формате ЕГЭ	2	2
Курс внеурочной деятельности по математике	2	2
Интенсивы: (предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы, тематические недели, общешкольные конференции, экскурсии на предприятия, в научные организации, учреждения культуры, знакомство с профессиями)	1,5	1,5
<i>Социальное направление</i>		
Интенсивы: (класные часы, акции, социальные проекты, часы общения, участие в общественно-полезном труде; акции благотворительности, милосердия, забота о животных, живых существах, природе)	1	1
<i>Общекультурное направление</i>		
Интенсивы: (посещение музеев, театров, библиотек; реализация культурно-досуговых программ, посещение объектов художественной культуры с последующим представлением творческих работ; краеведческая, поисковая, экологическая работа в местных и дальних туристических походах и экскурсиях, путешествиях)	1	1
<i>Духовно – нравственное направление</i>		
Духовно – нравственные основы семьи	1	1
Интенсивы: (экскурсии, встречи и беседы с представителями общественных организаций, ветеранами ВОВ; встречи и беседы с выпускниками своей школы, известными людьми города; организация и проведение семейных праздников)	0,5	0,5
<i>Спортивно – оздоровительное направление</i>		
Интенсивы: (спортивные соревнования, дни здоровья, сезонные экскурсии в природу, походы выходного дня, профилактика вредных привычек, беседы, просмотры учебных фильмов)	1	1
Итого:	10	10