

**Приложение
основной общеобразовательной программе
основного общего образования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №4»
Утверждена приказом №214/1/ОД от 30.08.2017**

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«По странам и континентам»
9 класс**

Пояснительная записка

Данный курс позволит ориентировать школьников на познание природы, жизни и деятельности людей в различных странах мира. Содержание курса может способствовать формированию всесторонне образованной личности, помочь овладеть основами географической культуры.

Цель программы:

Расширение географического кругозора

Учебно-воспитательные задачи:

- развитие познавательного интереса к географической науке;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- повышение интереса к странам мира, культурному наследию через знакомство с культурными и природными достопримечательностями;
- воспитание уважения и любви не только к своей Родине, но и к истории и культуре других стран и народов;
- воспитание уважения к людям другой нации, к особенностям из жизни;
- воспитание бережного отношения к природе, осознания значимости себя в окружающем мире.

Планируемые результаты

Личностные результаты

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности,
- обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Коммуникативные УУД

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).
- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами.
- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен).
- Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.

- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Познавательные УУД

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.

Предметные результаты

Ученик научится:

- давать определения географическим понятиям и терминам;
- оценивать географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий;
- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
- использовать систему географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира и его отдельных регионов, на основе которых формируется географическое мышление учащихся;
- анализировать, оценивать, прогнозировать современные социоприродные проблемы и проектировать пути их решения;
- использовать карты как информационные образно-знаковые модели действительности;
- давать определение понятиям, строить логические рассуждения, устанавливать причинно-следственные связи, реализовывать исследовательскую деятельность, выделять главную мысль текста, создавать модели для решения задач.

Ученик получит возможность научиться:

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности, осуществлять рефлексию, формулировать свое мнение, аргументировать свою точку зрения, организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками
- учиться целеполаганию, самостоятельно анализировать условия достижения цели, прилагать целевые усилия на пути достижения цели, самостоятельно контролировать свое время, оценивать правильность выполнения действий, вносить коррективы
- повторять ранее изученный материал в новом, т.е. активно устанавливать внутрипредметные связи, как по содержанию, так и по способам деятельности;
- анализировать пройденный материал и обсуждать полученные сведения

Содержание курса «По странам и континентам»

Тема 1. Планета Земля — шедевр необозримого космоса (3 ч)

Науки о Земле. В мире взаимодействия энергий. Кем и как определены границы сфер географической оболочки? М. В. Ломоносов «О слоях земных». Самая холодная из всех оболочек. Как меняется Земля. Дрейф материков. Великое чудо природы — горы. Отличается ли географическая оболочка на континентах? Сфера развития жизни на Земле. Влияние погоды и климата на здоровье людей. Почвы континентов — условие развития сельского хозяйства. Как изучал почвы В. Докучаев? Разноликий мир растений и животных стран мира. Будущее природы.

Тема 2. Земля людей (5 ч)

Науки о жизни человека. Где самый высокий и самый низкий прирост населения? Городская жизнь. Почему увеличивается площадь городов. Чем схожи слова «этнос» и «народ»? Сколько народов живёт на Земле. Роль религии в образовании этносов на континентах. Храм Гроба Господня в Иерусалиме. Собор в Кёльне. Дворец Потала в Лхасе. Храм Неба в Пекине. Кааба в Мекке.

Государства на континентах. Жизнь в разных странах. Богатые и бедные страны. Главные получатели иностранной помощи. Когда ресурсы иссякнут... Сближение экономик разных стран. Для чего нужны международные организации.

Тема 3. Загадочная Африка (5 ч)

Африка — континент богатств и беднейших стран мира. Почему в Африке много стран? Как влияет этнический и религиозный состав населения на конфликты в Африке.

Кто первым обогнул Африку? Как Д. Левингстон решал задачи в Африке.

Миражи в Африке. Африка — континент саванн, пустынь и влажных тропических лесов. Источник жизни Египта — Нил. Килиманджаро — высочайшая гора Африки. Неужели мы все африканцы? Африка — «тёмный континент»? Магриб — это «запад».

Алжир... Какие там жилища? Какую одежду носят? Что едят в Алжире?

Египту более 8 тысяч лет. В чём заключалась основная обязанность фараона? Как египтяне занимались спортом? Как отмечали праздники в Египте? «Самое совершенное» место у египтян. Пирамиды Гизы. Каир — один из самых оживлённых городов мира.

Гана или Золотой Берег — вторая страна Африки по добыче золота. Равнины и их роль в жизни людей. Много ли шоколада в Гане?

Марокко, где добывают «эликсир молодости». Столица ремёсел — это Фес. Каждому дому по ковру.

Чад — страна и Чад — озеро. Намибия — страна и пустыня, где жили первые художники в Африке. Как живое выживает в пустыне? Можно ли пить туман?

Самая богатая страна — ЮАР. Кто такие зулусы? Как зулусы танцуют? Много ли европейцев в ЮАР?

Тема 4. Австралия — «зелёный континент» (5 ч)

Кто открыл Южную Землю, а кто доказал, что её центральная часть — безжизненная пустыня? Где находится больше всего кораллов? Путешествие по побережью Австралии. «Переведите часы». Пересечём Австралию с юга на север и с запада на восток. На жарком севере. Чем отличаются озёра Австралии от озёр Беларуси? «Плывём» по сухой реке. В «тени» эвкалиптов и бутылочных деревьев. Кенгуру, эму и кое-что другое.

Австралия — материк, Австралия — страна. Почему Австралию заселяли колонисты? «Новые австралийцы». Аборигены — что их ждёт? В чём особенности жизни людей в Австралии? Как учатся дети в школе? Наскальные рисунки аборигенов. Кто такой Альберт Наматжира? Есть ли у австралийцев национальный костюм? Чем занимается население? Как австралийцы отдыхают? Какие виды спорта популярны в Австралии? Экскурсия по городам. Сиднейский мост и Оперный театр в Сиднее.

Почему Австралию называют процветающей страной? Какие «лихорадки» испытала Австралия? Австралия — страна, «ехавшая на спине овцы», которая пересела «на вагонетку с рудой». Район Сидней-Ньюкасл. В районах нового освоения. Алмазы розового оттенка. Руда и креветки. Что означает понятие «крупные землевладения»? Где находится «пшеничный пояс» Австралии? Известные миру «австралийские мериносы». Может ли собака быть пастухом?

Океания — самое крупное скопление островов на Земле. Где находится крупнейший в мире атолл? Культура маори. Соломоновы острова — архипелаг коралловых островов и атоллов. Республика Фиджи — самое развитое государство Океании. Тонга — наследственная монархия.

Тема 5. Самый мирный континент — Антарктида (3 ч)

Велик ли материк Антарктида? М. В. Ломоносов о Южной Земле. Ф. Беллинсгаузен и М. Лазарев у берегов неизвестной земли. Ф. Нансен и известный «Фрам». Р. Скотт и Р. Амундсен у Южного полюса. Кто первым совершил перелёт через весь континент? Первый советский атлас Антарктиды. Белорусы в Антарктиде. Ю. Н. Емельянов — почётный исследователь Антарктиды. Международный договор об Антарктиде. Как исследуют Антарктиду сегодня?

В чём сходство платформы Антарктиды и других материков? Почему Антарктиду называют «ледяной континент»? Суровость климата. Антарктида — самое холодное место на

Земле. Рекорды антарктических ледников. Вода материка в твёрдом виде. Сколько осадков выпадает в Антарктиде? Что такое зонально-концентрическое распределение осадков? Сколько снега в Антарктиде? Когда в Антарктиде зима?

Живая природа. Чем отличается оазис Антарктиды от оазиса Африки? Голая земля и «море пищи». Красавцы пингвины в ледяной пустыне. Чем богат холодный континент? Как обитают тюлени?

Человек в Антарктиде. Что приводит людей в Антарктиду? Как живут люди в полярных посёлках? Как люди строят жилища? Как сохранить здоровье в Антарктиде? Антарктический транспорт. Собачьи упряжки.

Континент науки. Как «заглянуть» под мощную толщу льда? Как в Антарктиде предсказывается погода на планете Земля?

Тема 6. Южная Америка — континент рекордов (6 ч)

Плавание вдоль берегов Южной Америки. Сравним равнины Южной Америки и Африки. Слово «Анды» означает медные горы. «Подъём» в горы Анды к вершине Аконкагуа. Есть ли в Андах ледниковый рельеф? Самое сухое место на земле во влажном континенте. Плывём по Амазонке, но видим ли Амазонскую низменность? Какие полезные ископаемые найдёт геолог в Андах и на равнинах? Как опишет климатолог климат Южной Америки? Любуемся порогами и водопадами Параны. Пробираемся по дебрям Амазонского леса. Кто описал природу Гвианы? Читаем книги А. Гумбольдта. Где находится Патагония?

Роль топлива и сырья в развитии хозяйства стран. Пять важнейших культур Южной Америки — сахарный тростник, кофе, какао, бананы, хлопок.

Что влекло конкистадоров в Венесуэлу? Большая или маленькая страна Венесуэла? Пролетаем над страной гор, равнин и лесов — Венесуэлой. Какие полезные ископаемые страны вызывают интерес у белорусов? Наблюдаем за водопадом, низвергающимся «прямо с неба». Тысяча рек, сбегаящих с Анд и Гвианского плоскогорья. Чем интересно Маракайбо? Где расположено священное озеро инков? Что могут изучать ботаники на континенте? Древесных пород в жарком поясе больше, чем во всей Европе, — 600 видов.

Экономисты изучают Венесуэльскую Гуаяну. Чем интересен данный район для нефтяников? Добыча бокситов в штате Боливар. Куда поступает железная руда Венесуэлы? Штат Мерида известен всем. Как живут венесуэльцы? Есть ли в Венесуэле белорусы?

Где расположена Аргентина? Что употребляют аргентинцы на обед? Что такое фавеллы? Где находится «аргентинская Швейцария»? «Фабрика мяса» в Аргентине. Кто такие гаучо? Национальный танец Аргентины.

Чем примечателен Буэнос Айрес? Экскурсия в «Париж Южной Америки».

Бразилия и её известный комбинат Волта-Редонда. Крупнейшая в мире ГЭС Тукуруи. Где производят кофе самого высокого качества? Как устроена кофейная фазенда? «Банановые республики». Рецепты блюд из бананов. Любимый напиток бразильцев. Что поставляют Бразилия на мировой рынок. Бразилия — вторая страна мира по количеству христиан. Национальная одежда бразильцев. Знаменитая столица Бразилии.

Тема 7. Северная Америка — континент Северного полушария (7 ч)

США — одна из крупнейших стран мира. Что изображено на государственном гербе США? Кордильеры — водораздел между Тихим и Атлантическим океанами. Чем определяется богатство минеральных ресурсов в Кордильерах? Американские равнины — какие они? Непривычная смена климата с запада на восток, а не с юга на север. Торнадо и пыльные бури. Чем отличается древняя речная сеть континента? Миссисипи — «отец вод». Когда возникли Великие озёра? Гигантские секвойи — символ континента. Чем знаменит Йеллоустонский парк? Самая длинная пещера в мире — Мамонтова. Что такое Эверглейдс?

Кто населял США до европейцев? Как образовалась первая колония? Как понимать «территориальные формы урбанизации» в США? Почему Детройт называют автомобильной столицей? Основные факторы размещения металлургии. Где находятся основные районы концентрации технопарков и технополисов? Мегалополис Сансан и Силиконовая долина. В чём особенность ранчо?

Манхэттен — синоним музыкального театра. Какой парк можно увидеть на снимках из космоса? Какая статуя является национальным символом США? Где находится «Колокол Свободы»? Что является символом Сан-Франциско? Чем знаменит Лос-Анджелес? Что такое Голливуд? Сколько книг хранится в самой большой библиотеке США? Столицей чего является Лас-Вегас? Нью-Йорк — экономическая столица США.

Экономика Северной Америки. Машиностроение США — ведущая отрасль экономики.

Канада — страна «от моря до моря». История государства Канада. Национальные проблемы населения. Минеральные ресурсы Канады. Лесные ресурсы Канады — богатейшие в мире. Где находится район Канады — один из мировых житниц? Почему в Канаде много национальных парков? Какой вид спорта самый популярный в Канаде? Оттава — одна из красивейших столиц мира.

Мексика — это горы, низменности, пустыни и плато. Чем известна экономика Мексики? Золотой пояс добычи нефти. Кто такие народы майя? Каким было царство ацтеков? Во что одеваются мексиканцы? Мехико — самая древняя столица Западного полушария.

Учебно-тематический план

№	Наименование тем курса	Кол-во часов	Формы организации и виды деятельности
1	Планета Земля — шедевр необозримого космоса	3	Составление кроссворда «Знаешь ли ты?» Иллюстративная викторина «Наша планета»
2	Земля людей	5	Виртуальная экскурсия в крупнейшие города мира. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»
3	Загадочная Африка	5	Выпуск стенгазеты «Мы хотим в Африку, потому что...» Виртуальная экскурсия «Два дня в Египте»
4	Австралия — «зелёный континент»	5	Подготовка презентации «Редкая красота природы Новой Зеландии» Иллюстративная викторина «Вот такая Австралия»
5	Самый мирный континент — Антарктида	3	Круглый стол на тему «Как стать полярником?» Составление памятки исследователям Ленинградской области «Если ты отправляешься в Антарктиду...»
6	Южная Америка – континент рекордов	6	Виртуальное путешествие по горам Южной Америки. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Подготовка презентации «История латиноамериканских танцев»
7	Северная Америка – континент Северного полушария	7	Заочное путешествие по арктическим пустыням и тайге Канады Круглый стол на тему «Особенности американской нации» Подготовка презентации «Достопримечательности Северной Америки»
	ИТОГО:	34	