

Утвержден
Приказом №191/ОД от 29.08.2018

**Приложение к адаптированной основной
общеобразовательной программе
основного общего образования
МБОУ «СОШ №4»**

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»**

**Ленинградская область
Сосновоборский городской округ**

Нормативно – правовое обеспечение

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (в редакции приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1644).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
4. СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-29 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования МБОУ «СОШ №4»

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся

Основным педагогическим кредо школы признано единство учебной, воспитательной и внешкольной деятельности образовательного учреждения. В результате синтеза влияния дидактической системы, системы воспитательной работы и сотрудничества с социокультурной средой вне школы возникает явление педагогического резонанса, который и является главным действующим началом формирования жизненной компетенции ученика. Полнота реализации воспитательного потенциала обеспечивается за счет взаимодействия, интеграции, кооперации усилий педагогов основного образования, организации внеурочной деятельности как в форме специальных курсов, кружков, так и традиционных воспитательных мероприятий школы и классов.

Обучение на II ступени осуществляется на основе обеспечения преемственности с начальной школой и учета специфики и различий в образовании на основной ступени. В содержании образования, его методах и формах учитываются потребности подростков в рефлексии, в самооценке, самоутверждении и самовоспитании.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №4» используется план внеурочной деятельности – нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 4» - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, библиотекарь, педагог-организатор). Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании

единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «СОШ №4» используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

МБОУ «СОШ №4» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- оздоровительное;
- физкультурно-спортивное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное

Обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая работа, осуществляемая в соответствии с рекомендациями ТПМПК

Цель внеурочной деятельности

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив

Задачи внеурочной деятельности

1. Организация общественно полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями (законными представителями), старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
10. Организация информационной поддержки учащихся.
11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Организация внеурочной деятельности в 2018-2019 учебном году

Организация внеурочной деятельности осуществляется через реализацию коррекционно-развивающих программ, внутришкольных программ, в рамках воспитательной системы школы, индивидуальную работу специалистов воспитательной службы, социокультурные связи

Реализация внутришкольных программ

В 2018-2019 учебном году реализация плана внеурочной деятельности осуществляется в рамках направлений внеурочной деятельности по программам:

Название программы	Кол-во часов в неделю в одной группе	ФИО руководителя
Духовно-нравственное		
Я – гражданин России (5-9 класс)	1	Классные руководители
Основы духовно-нравственной культуры народов России (5-9 класс)	1	Бамматова З.Р. Борский А.С. Охрименко С.В.
Общекультурное		
Занятия в объединениях художественно-эстетической направленности (вокальная студия, театральное объединение)	1	Федорова Е.Б.

Реализация внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы

Направления	Вид деятельности
Оздоровительное	Дни здоровья
Физкультурно-спортивное	Участие в спортивных соревнованиях различного уровня Занятия в спортивном зале во второй половине дня
Духовно-нравственное	Работа в краеведческом музее Участие в митингах, акциях патриотической направленности Цикл мероприятий «Мы разные, но мы вместе» Цикл тематических мероприятий «Единством сильна Россия» Тематические мероприятия «Герои Отечества», встречи с ветеранами ВОВ, участниками боевых действий Работа видеолектория
Социальное	Участие в городских социальных акциях и проектах Реализация социальных проектов Профориентационная работа Научно-практические конференции (школьная, городская) Участие в субботниках, трудовых десантах Цикл мероприятий о здоровом образе жизни
Общеинтеллектуальное	Конкурсно-познавательные программы Игровые познавательные программы Литературные гостиные, литературно-музыкальные композиции, поэтические вечера Дни правовых знаний Мероприятия в рамках предметных недель Работа медиалектория
Общекультурное	Участие в творческих конкурсах, концертных программах Тематические встречи с представителями различных профессий, представителями искусства, писателями Экскурсии по Ленинградской области Посещение музеев, театров, библиотек и т.д.

Индивидуальная работа специалистов воспитательной службы

Индивидуальная работа по социально адаптации, социализации и воспитанию учащихся	социальный педагог Дудкина А.С.
Индивидуальная работа по психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	педагог-психолог Попкова Е.В.
Индивидуальная работа по развитию речи	учитель -логопед Евстафьева А.В. Горелова Т.П.

Реализация психолого-коррекционных программ для обучающихся с задержкой психического развития	педагог-психолог Попкова Е.В.
Реализация логопедических программ для обучающихся с задержкой психического развития	учитель-логопед Евстафьева А.В. Горелова Т.П.

Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи

Учреждения	Формы взаимодействия
МБОУ ДОД ДДТ Дом детского творчества	<ul style="list-style-type: none"> • кружковая работа • тематические праздники • творческие конкурсы, смотры, выставки
МБОУ ДОД ЦРТ Центр развития творчества	<ul style="list-style-type: none"> • кружковая работа • творческие конкурсы, смотры, выставки
МБОУ ДОД «ЮВЕНТА»	<ul style="list-style-type: none"> • кружковая работа • конкурсы, смотры, соревнования • День здоровья
МБОУ ДОД ЦИТ Центр информационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> • обучение обучающихся • участие в конкурсах, выставках, конференциях
ДЮСШ, СКК «Малахит»	<ul style="list-style-type: none"> • занятия обучающихся в спортивных секциях
МБОУ ДОД «Художественная школа»	<ul style="list-style-type: none"> • обучение обучающихся • участие в выставках работ обучающихся
МБОУ ДОД Музыкально-хоровая школа «Балтика»	<ul style="list-style-type: none"> • обучение обучающихся • участие в смотрах, конкурсах, концертах
ДК «Строитель»	<ul style="list-style-type: none"> • экскурсии, выставки, беседы • тематические праздники • посещение спектаклей, концертов
Художественный музей, Городской музей Морской славы	<ul style="list-style-type: none"> • экскурсии, выставки, беседы • совместные мероприятия
Городские библиотеки	<ul style="list-style-type: none"> • встречи-беседы • совместные мероприятия
Производственные предприятия и учреждения города	<ul style="list-style-type: none"> • учебные и познавательные экскурсии • профориентационная работа
Учреждения культуры города Сосновой Бор, Ленинградской области, Санкт-Петербурга	<ul style="list-style-type: none"> • познавательные и общекультурные экскурсии

План – сетка часов внеурочной деятельности 5-9 классов

Наименование	5Б	5В	6Б	7Б	7В	8Б	8В
Коррекционно-развивающие занятия							
Групповые занятия с психологом	1	1	1	1	1	1	1
Групповые занятия с логопедом	1	1	1	1	1	1	1
Индивидуальные занятия с психологом	1	1	1	1	1	1	1
Индивидуальные занятия с логопедом	1	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное направление							
Интенсивы (<i>спортивные соревнования, дни здоровья, тематические мероприятия по профилактике вредных привычек</i>)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Духовно-нравственно направление							
ОДНКР	1	1	1	1	1	1	1
Я – гражданин России	1	1	1	1	1	1	1

