

Утвержден
Приказом №191/ОД от 29.08.2018
Директор МБОУ «СОШ №4»

**Приложение к адаптированной основной
общеобразовательной программе
начального общего образования
МБОУ «СОШ №4»**

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»**

План внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Нормативно – правовое обеспечение

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
- СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-29 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с выбором участников образовательных отношений, с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) и с учетом возможностей образовательной организации.

Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимся необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Внеурочная деятельность решает следующие **задачи**:

1. Организация общественно полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями (законными представителями) в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
10. Организация информационной поддержки учащихся.
11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся

Основным педагогическим кредо школы признано единство учебной, воспитательной и внешкольной деятельности образовательного учреждения. В результате синтеза влияния дидактической системы, системы воспитательной работы и сотрудничества с социокультурной средой вне школы возникает явление педагогического резонанса, который и является главным действующим началом формирования жизненной компетенции ученика. Полнота реализации воспитательного потенциала обеспечивается за счет взаимодействия, интеграции, кооперации усилий педагогов основного образования, организации внеурочной деятельности как в форме специальных курсов, кружков, так и традиционных воспитательных мероприятий школы и классов.

Модель организации внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 4» - оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классные руководители, учителя-предметники, педагоги социально-педагогической службы, библиотекарь, педагог-организатор). Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «СОШ №4» используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Обязательным условием реализации внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая работа, организованная в соответствии с заключениями ТПМПК

Организация внеурочной деятельности в 2018-2019 учебным году

Организация внеурочной деятельности осуществляется через коррекционно-развивающую работу, реализацию внутришкольных программ, в рамках воспитательной системы школы, индивидуальную работу специалистов воспитательной службы, социокультурные связи.

Реализация внутришкольных программ

В 2018-2019 учебном году реализация плана внеурочной деятельности осуществляется в рамках направлений внеурочной деятельности по программам:

Название программы	Кол-во часов в неделю	ФИО руководителя
Духовно- нравственное воспитание		
Я – гражданин России	1	Классные руководители
Общеинтеллектуальное		
Шахматы	1	Мыслина Т.В.
Развивай-ка	1	Иванютина Н.М.
	1	Фоминых И.В.
Путешествие в слово	1	Фоминых И.В.
Общекультурное		
Бабочка над заливом	1	Стурова С.Н. Мыслина Т.В. Иванютина Н.М. Фоминых И.В.

Реализация внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы школы

Направления	Вид деятельности
Оздоровительное	Дни здоровья
Физкультурно-спортивное	Участие в спортивных соревнованиях различного уровня Занятия в спортивном зале во второй половине дня
Духовно-нравственное	Работа в краеведческом музее Цикл мероприятий «Мы разные, но мы вместе» Цикл тематических мероприятий «Единством сильна Россия» Тематические мероприятия «Герои Отечества», встречи с ветеранами ВОВ, участниками боевых действий Работа видеолектория
Социальное	Участие в городских мероприятиях Реализация социальных проектов Профориентационная работа Проектная деятельность Участие в субботниках, трудовых десантах Цикл мероприятий о здоровом образе жизни
Общеинтеллектуальное	Конкурсно-познавательные программы Игровые познавательные программы Литературные гостиные, литературно-музыкальные композиции Мероприятия в рамках предметных недель Работа медиалектория
Общекультурное	Участие в творческих конкурсах, концертных программах Тематические встречи с представителями различных профессий, представителями искусства, писателями Посещение музеев, театров, библиотек и т.д. Дни детских развлекательных игр

Индивидуальная работа специалистов воспитательной службы

Индивидуальная работа по социально адаптации, социализации и воспитанию учащихся	социальный педагог Дудкина А.С.
Индивидуальная работа по психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	педагог-психолог Попкова Е.А. Тихонова Ю.Е.
Индивидуальная работа по развитию речи	Педагог-логопед Евстафьева А.В. Бобринева А.А.

Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи

Учреждения	Формы взаимодействия
МБОУ ДОД ДДТ Дом детского творчества	<ul style="list-style-type: none"> • кружковая работа • тематические праздники • творческие конкурсы, смотры, выставки
МБОУ ДОД ЦРТ Центр развития творчества	<ul style="list-style-type: none"> • кружковая работа • творческие конкурсы, смотры, выставки
МБОУ ДОД «ЮВЕНТА»	<ul style="list-style-type: none"> • кружковая работа • конкурсы, смотры, соревнования • День здоровья
МБОУ ДОД ЦИТ Центр информационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> • обучение обучающихся • участие в конкурсах, выставках, конференциях
МБОУ ДОД «Художественная школа»	<ul style="list-style-type: none"> • обучение обучающихся • участие в выставках работ обучающихся

МБОУ ДОД Музыкально-хоровая школа «Балтика»	<ul style="list-style-type: none"> • обучение обучающихся • участие в смотрах, конкурсах, концертах
ДК «Строитель»	<ul style="list-style-type: none"> • экскурсии, выставки, беседы • тематические праздники • посещение спектаклей, концертов
Художественный музей, Городской музей Морской славы	<ul style="list-style-type: none"> • экскурсии, выставки, беседы • совместные мероприятия
Городские библиотеки	<ul style="list-style-type: none"> • встречи-беседы • совместные мероприятия
Производственные предприятия и учреждения города	<ul style="list-style-type: none"> • учебные и познавательные экскурсии • профориентационная работа
Учреждения культуры	• познавательные и общекультурные экскурсии

План-сетка часов внеурочной деятельности на 2018--2019 учебный год

Наименование	1В	2В	3Б	4Б
Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с задержкой психического развития при наличии тяжелых нарушений речи				
Групповые занятия с психологом	1	1	1	1
Индивидуальные занятия с психологом	1	1	1	1
Групповые занятия с логопедом	1	1	1	1
Индивидуальные занятия с логопедом	1	1	1	1
Индивидуальные занятия с дефектологом	1	1	1	
Развитие речи	1	1	1	1
Логопедическая ритмика	1	1	1	1
Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся с задержкой психического развития				
Групповые занятия с психологом	1	1	1	1
Индивидуальные занятия с психологом	1	1	1	1
Групповые занятия с логопедом	1	1	1	1
Индивидуальные занятия с логопедом	1	1	1	1
Индивидуальные занятия с дефектологом	1	1	1	
Развитие речи	1	1	1	1
Ритмика	1	1	1	1
Оздоровительное направление				
Интенсивы (<i>спортивные соревнования, дни здоровья, тематические мероприятия по профилактике вредных привычек</i>)	0,25	0,25	0,25	0,25
Духовно-нравственно направление				
Я – гражданин России	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное направление				
Шахматы	1	1		
Развивай-ка			1	1
Путешествие в слово				1
Общекультурное направление				
Бабочка над заливом	0,5	0,5	0,5	0,5
Интенсивы (<i>посещение музеев, театров, выставок, культурно-массовых мероприятий в учреждениях культуры</i>)	0,25	0,25	0,25	0,25
ВСЕГО	10	10	10	10