

**Описание адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом для детей с ограниченными возможностями здоровья**

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования является нормативно-управленческим документом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4», и определяет цель, задачи, планируемые результаты, специфику содержания и особенности организации образовательного процесса в образовательной организации, реализующей адаптированные программы для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

АООП НОО для обучающихся с ЗПР представляет собой адаптированный вариант основной общеобразовательной программы начального общего образования. Требования к структуре программы и результатам ее освоения соответствуют федеральному государственному стандарту начального общего образования.

Адаптация программы предполагает введение программ коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и поддержку в освоении АООП НОО.

Структура адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ЗПР включает целевой, содержательный и организационный разделы.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП НОО для обучающихся с ЗПР, а также способы определения достижения этих целей.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает программы, ориентированные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов: программу формирования универсальных учебных действий, программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области, программу духовно-нравственного развития и воспитания, программу формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни, программу коррекционной работы, программу внеурочной деятельности.

Организационный раздел включает учебный план, включающий предметные и коррекционно-развивающую области, направления внеурочной деятельности и систему специальных условий реализации АООП НОО для обучающихся с ЗПР в соответствии с требованиями ФГОС.

При необходимости к данной программе могут быть созданы индивидуальные учебные планы, учитывающие образовательные потребности групп или отдельных учащихся.

Обязательным условием реализации АООП НОО для обучающихся с ЗПР является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа учителя начальных классов с педагогами, реализующими программу коррекционной работы, содержание которой для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМКК, ИПР.

Обучение по АООП НОО для обучающихся с ЗПР осуществляется на основании рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, сформулированных по результатам его комплексного психолого-медико-педагогического обследования, и по заявлению родителей (законных представителей).

Вариант 7.1 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, и в те же сроки обучения (1-4 класс).

Вариант 7.1 АООП НОО для обучающихся с ЗПР может быть реализован как совместно с другими обучающимися (инклюзивно), так и в отдельных классах для

обучающихся с ЗПР. Для обеспечения возможности освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО может быть реализована сетевая форма реализации общеобразовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) может использоваться родителями (законными представителями) при получении детьми с ОВЗ начального общего образования в форме семейного образования, а также на дому или в медицинских организациях.

Самым общим результатом освоения АООП НОО обучающихся с ЗПР должно стать полноценное начальное общее образование, развитие социальных (жизненных) компетенций. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО соответствуют ФГОС НОО

Планируемые результаты освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО дополняются результатами освоения программы коррекционной работы.

Основным объектом оценки достижений планируемых результатов освоения обучающимися с ЗПР программы коррекционной работы, выступает наличие положительной динамики обучающихся в интегративных показателях, отражающих успешность достижения образовательных достижений и преодоления отклонений развития.