

**Экспертное заключение о профессиональной деятельности  
педагогического работника по результатам аттестации  
с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям,  
предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)  
по должности «педагог- психолог»**

Экспертная группа в составе:

---

(ф.и.о., должность эксперта)

---

(ф.и.о., должность эксперта)

---

(ф.и.о., должность эксперта)

осуществила экспертизу профессиональной деятельности

---

(ф.и.о., должность, место работы педагогического работника)

---

---

| № п/п  | Показатели, Документы, рекомендуемые для экспертизы профессиональной деятельности аттестуемого  | Анализ документов аттестуемого | Оценка деятельности   |
|--|---|--------------------------------|---|
| <b>Показатели динамики личностного развития обучающихся, воспитанников как результат профессиональной деятельности педагогического работника</b> |   |                                |   |
| 1.   | <b>Результативность психологического сопровождения в образовательном учреждении.</b><br><br>(Мониторинг психического статуса каждого ребенка (представляются формы). Экспресс-диагностика отдельных детей. Карты обследования отдельных детей). |                                | <b>8</b> – осуществляется непрерывный психологический мониторинг психического статуса каждого ребенка<br><b>6</b> – осуществляется обследование детей на основе экспресс-диагностики<br><b>3</b> – обследуются только дети, остро нуждающиеся в психологической помощи<br><b>0</b> – психологический мониторинг не проводится |
| 2.   | <b>Качество психологического диагноза и прогноза развития групп детей и отдельных детей.</b><br><br>(Конкретные выписки из диагностических карт на отдельного ребенка).   |                                | <b>6</b> – высокий результат<br><br><b>3</b> – информация требует доработки<br><br><b>0</b> – результат не достигнут  |
| 3.   | <b>Комплексность психологического</b>   |                                | <b>8-</b> психолог работает совместно с педагогическим коллективом  |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   | <p><b>сопровождения.</b></p> <p>(Информация психолога о сотрудничестве с психологическими и медицинскими службами)</p>  |  | <p>образовательного учреждения, Центром диагностики и консультирования;</p> <p><b>6-</b> психолог взаимодействует с родителями;</p> <p><b>4-</b> взаимодействие носит разовый характер</p> <p><b>Баллы суммируются, max 14</b></p> |
| <b>4.</b>   | <p><b>Меры интегрированности детей с разным психическим статусом.</b></p> <p>(Оценка руководителя образовательного учреждения о проявлении конфликтности и агрессивности в детском коллективе).</p> |  | <p><b>2</b> – имеются положительные результаты работы психолога;</p> <p><b>0</b> – результатов нет.</p>  |
| <b>5.</b>   | <p><b>Эффективность деятельности специалиста по решению проблем детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</b></p> <p>(Аналитическая справка)</p>   |  | <p><b>2</b> – проводится индивидуальная работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;</p> <p><b>1</b> – работа проводится в соответствии с общим планом мероприятий;</p> <p><b>0</b> – не подтверждено.</p>          |
| <b>Показатели совершенствования профессиональной деятельности педагогического работника</b> |   |  |  |
| <b>6.</b>   | <p><b>Качество проведения занятия по реализации специальных программ по профилактике.</b></p>   |  | <p>Анализ занятия (урока)</p> <p><b>max 12 баллов</b></p> <p>(баллы суммируются):</p> <p><b>0-3</b> - общая характеристика</p>   |

|           |   |  |   |
|-----------|---|--|---|
|           | (Видео-занятие, или собеседование по конспекту занятия и посещение занятия по решению эксперта, или презентация занятия, или посещение занятия и оценка руководителя образовательного учреждения)                           |  | занятия (урока),<br><b>0-3</b> - содержательно-целевой аспект,<br><b>0-3</b> - процессуально-деятельностный аспект,<br><b>0-3</b> - результативно-оценочный аспект  |
| <b>7.</b> | <b>Распространение опыта в области повышения качества образования и воспитания.</b><br>(семинары, открытые занятия, публикации, конференции и др.)  |  | <b>2</b> – на всероссийском уровне;<br><b>3</b> – на региональном уровне;<br><b>2</b> - на муниципальном уровне;<br><b>1</b> - на школьном уровне;<br><b>0</b> - опыт не представлен.<br><br><b>(баллы суммируются)</b> |
| <b>8.</b> | <b>Владение современными методиками и технологиями обучения и воспитания, в том числе и информационными. Умение эффективно применять их в практической профессиональной деятельности.</b><br><br>(материалы, подтверждающие |  | <b>4</b> – эффективно использует ИКТ, современные образовательные технологии в образовательном процессе;<br><b>0</b> – не владеет.  |

|            |  |  |   |
|------------|--|--|---|
|            | использование современных образовательных технологий профессиональной деятельности) в  |  |   |
| <b>9.</b>  | <p><b>Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, освоение новых образовательных технологий.</b></p> <p>(Перечень методических разработок, программа ОЭР, аналитическая справка о ходе ОЭР и эффективность их использования в образовательном процессе, отзывы методических служб, методических объединений, и др.)</p> |  | <p><b>0</b> – Не подтверждено;<br/> <b>1</b> -имеются методические разработки по методической теме;<br/> <b>1</b>-представлена система работы по методической теме;</p> <p><b>(Баллы суммируются)</b></p> |
| <b>10.</b> | <b>Результаты контроля профессиональной документации</b>   |  | <p><b>2</b> – положительная оценка;<br/> <b>1</b>- положительная оценка, но имеют место рекомендации;<br/> <b>0</b> – отрицательная оценка</p>  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <b>аттестуемого.</b><br><br>(Результаты<br>внутришкольного<br>контроля, проверок,<br>справка ОУ) |  |  |
| ИТОГО:<br>На высшую квалификационную категорию – от 50 баллов<br>На первую квалификационную категорию – от 30 баллов |  |  |  |

Вывод: уровень квалификации ( Ф.И.О.) \_\_\_\_\_

по должности \_\_\_\_\_ соответствует / не соответствует (нужное подчеркнуть)

требованиям, предъявляемым к \_\_\_\_\_ квалификационной категории

Руководитель экспертной группы:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)

Члены экспертной группы:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)

С результатами экспертизы профессиональной деятельности ознакомлен(а)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
 (подпись педагогического работника) (расшифровка подписи)

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|